**Справка по итогам летней оздоровительной работы в МКДОУ детский сад №3 «Ручеек»**

Летняя оздоровительная работа в нашем МКДОУ была построена в соответствии с утвержденным планом работы на летний период, режимом дня и сеткой занятий ( ООД) на летний оздоровительный период каждой возрастной группы.

**Цель летнего оздоровительного периода:** сохранение и укрепление  физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

 **Задачи:**

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

 Коллектив ДОУ на протяжении всего летнего периода проводил большую воспитательную и оздоровительную работу, которая осуществлялась согласно утвержденному плану летне-оздоровительного периода работы с детьми с 1. 06. 2017 г. по 31. 08. 2017 г.

С педагогическим коллективом ДОУ были проведены инструктажи: - «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»;

- «Охрана труда и техника безопасности»; - «Предупреждение детского травматизма, ДТП»;

- «Соблюдение санэпидрежима, питьевого режима в летний период»;

- «Организация прогулок на детских площадках в летнее время»;

- «Оказание первой помощи детям при тепловом и солнечном ударе, а также при укусах насекомых»; - «Оказание первой помощи при отравлениях ядовитыми растениями и грибами».

 Были проведены консультации для воспитателей:

 - «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в летний период»; - «Организация работы по летнему расписанию занятий»; - «Проведение целевых прогулок по участку детского сада»; - «Особенности организации воспитательной работы в летний период»; - «Игры с детьми на воздухе в летний период»; - «Организация и проведение развлечений и мероприятий с детьми»; - «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета»; -«Организация игровой деятельности в период адаптации ребёнка к ДОУ».

Педагогами был подготовлен выносной материал для игр с, песком, для игровой и трудовой деятельности. Оздоровительная работа основывалась на использование здоровьесберегающих технологий, на закаливающих процедурах, таких как: воздушные и солнечные ванны, гимнастика после сна, босохождение по траве, обливание ног на прогулке в теплые солнечные дни.

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Основной формой работы с детьми была игра.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период осуществлялась по нескольким образовательным областям:

**«Социально — коммуникативное развитие»**  Осуществлялись целевые прогулки, беседы о народных праздниках, организовывались выставки рисунков. Дети принимали участие в праздновании Дня защиты детей, День семьи, любви и верности, Дня профессий, Дня конституции РД.  **«Познавательное развитие»** Большое значение в летний период для детей имели эксперименты в живой и неживой природе, также и наблюдения в окружающей среде. Воспитатели проводили игровые опыты, викторины, экскурсии, праздники и досуги.

« **Речевое развитие»**  Развивались навыки общения со сверстниками. Воспитывали желания слушать художественные произведения, следить за развитием действий.

 **«Художественно — эстетическое развитие»**  Воспитатели с детьми разучивали песни, стихи, пословицы и поговорки, слушали песни по определенной тематике, проводили выставки рисунков.  **«Физическое развитие»**  Проводились утренние зарядки, речевые физкультминутки, динамические минутки, подвижные игры и спортивные досуги, развлечения и праздники.

Работа по оздоровлению детейв летний период велась по следующим направлениям:

Закаливание природными факторами (солнце, воздух, вода). Дети принимали солнечные и воздушные ванны во время прогулки; на прогулке организовывались игры с водой и водными игрушками. Соблюдался соответственный режим одежды на улице, в группе, во время сна, проводились контрастные воздушные ванны.

Физкультурные досуги, развлечения проводились на воздухе, во время прогулок. Воспитатели проводили наблюдения, игры на воздухе. На каждую прогулку воспитатели планировали подвижные, народные, хороводные и малоподвижные игры, эстафеты на воздухе разной степени подвижности.

Большое внимание уделялось формированию у воспитанников основ безопасности. Велась работа по профилактике дорожного травматизма и ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

Для родителей работали информационные стенды, где была представлена педагогическая информация и санитарно-просветительская работа.

Педагогами и специалистами ДОУ организована консультативная помощь родителям по воспитанию детей. Разработаны и проведены консультации с родителями: «Режим дня летом», «Игры с детьми на воздухе в летний период», « Овощи, фрукты, витамины», «Организация и проведение закаливания на свежем воздухе».Оформлены стенды и папки-передвижки по ЗОЖ, привлечены родители к участию в благоустройстве территории и проведению совместных праздников.

На протяжении всего летнего оздоровительного периода воспитатели проводили консультации с родителями о необходимости головных уборов и подбору одежды детей дошкольного возраста в соответствии с погодными условиями.

Предметно-развивающая среда на участках соответствовала требованиям к работе в летний оздоровительный период: участки были покрашены, оформлены специальными украшениями, способствующими организации эмоционального комфорта детей на прогулке; воспитателями использовался выносной материал для самостоятельной и игровой деятельности детей.

Питьевой режим выдерживался в течение всего дня (дети принимали соки, компоты и кипячёную воду). За летний оздоровительный период травм не было.  **Вывод:**  Таким образом, в летний оздоровительный период в ДОУ  были созданы необходимые условия способствующие оздоровлению детского организма; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка, решены поставленные задачи. У воспитанников повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом, а также приобрели новые знания о здоровом образе жизни, о профессиях, об окружающем мире.

 Работу педагогов ДОУ с детьми в летний оздоровительный период можно считать удовлетворительной.

 Составила: старший воспитатель Муртузалиева А.К.