***МКДОУ Детский сад №3 «Ручеек»***

**Конспект ООД по нравственному воспитанию в старшей группе «Лучший мир дружбы»**

 **Воспитатель старшей группы**: Завзанова Н.А.

**Цель:**углубление   представление детей о дружбе,  доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

**Задачи:**

* закрепить  правила доброжелательного отношения к сверстникам:  умение разговаривать вежливо, приветливо, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей;
* формировать понимание добрых и злых поступков, стараться сделать выбор в пользу добрых поступков;
* настроить детей на активную совместную деятельность, игру и  беседу.

**Интеграция образовательных областей:**«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», художественно – эстетическое развитие.

**Предварительная работа:**  разучивание стихов, пословиц, поговорок, чтение произведений о дружбе и друзьях, рассматривание сюжетных картинок, беседы.

**Материал:** Макет поезд, детские стульчики, мячик, магнитофон, сердечки вырезанные из цветной бумаги.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**:

Какое  сегодня чудесное утро. А знаете ребята, когда я  сегодня  шла, на работу со мной поздоровалось солнышко теплое, небо голубое. И у меня поднялось настроение. На душе стало тепло и весело. Так давайте и мы с вами поздороваемся и поприветствуем друг друга.  Я приглашаю вас в наш «Круградости и доброты» для того, чтобы весело поприветствовали друг друга. Ведь для радости есть причина: здесь собрались настоящие друзья. Возьмемся дружно за руки и скажем**:**

**Дети:**

Здравствуй друг вот и я

Мы хорошие друзья.

Здравствуй, солнце!

**Воспитатель:**

Здравствуй, небо!

**Дети:**

Здравствуй, вся моя Земля!

**Воспитатель:**

Мы проснулись очень рано,

**Дети:**

И приветствуем тебя!

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, вы так дружно поздоровались. С такими ребятами очень хочется познакомиться и подружиться.

**Словесная игра «Расскажи о себе».**

Воспитатель предлагает рассказать о себе, используя следующие выражения:

- меня зовут…

- я люблю…

- я мечтаю…

**Звучит аудиозапись В. Шаинского «Дружба».**

Ну, вот ребята мы с вами и познакомились.

А теперь ребята мы отправимся с вами в волшебную страну. Как вы думаете, ребята, а  на каком транспорте мы с вами туда отправимся.

Ответы детей…

**Воспитатель**: конечно ребята мы поедим на поезде.  А вот наш поезд «Дружбы», который сейчас будет отправляться в наше путешествие в волшебную страну,  прошу всех занять места.

(Дети рассаживаются на приготовленные стулья, импровизированный поезд).

И первая наша остановка - это **«Доброта»**.

Подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?

**Дети:** О человеке, поступке, дне, вечере, пути и т. д.

**Воспитатель:** Добрый человек, а добрый, значит, он еще какой?

**Дети:** Внимательный, заботливый,  добродушный, отзывчивый, нежадный.

**Воспитатель**: А если человек недобрый, он какой?

**Дети*:*** Злой, жадный, грубый, равнодушный.

**Воспитатель**:Как вы думаете, потрогать доброту можно?

**Дети:**Ответы.

**Воспитатель**: Быть может, ее нетрудно увидеть? А в чем ее можно увидеть?

**Дети:** В поступках, действиях, чувствах человека.

**Воспитатель**: Ребята, а как вы думаете какого цвета доброта?

**Дети**: Ответы.

**Воспитатель**: Легко ли быть добрым?

**Дети**: Ответы.

**Воспитатель:** Молодцы ребята  много знаете о доброте. А теперь давайте немного отдохнем и физкультминутку проведем.

  **Физкультминутка« Доброта».**

Друзья, за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнемся.
Мы собрались в этот круг -
Рядом доброта вокруг.
Разлилась волна добра -
В каждом пусть живет она.

 А теперь послушаем стихи о доброте.

Нет ничего на свете Прекрасней доброты! Она как солнце, светит, С небесной высоты. Она нас манит нежно, Ласкает нас мечтой. Мы все живем с надеждой, На встречу с добротой!

По крупинке соберём -
Доброту к груди прижмем,
Вверх подбросим к облакам -
И с небес  польется к нам,
Мягкой струйкой доброта.

С добром в мире всем тепло -
В стужу греет нас оно.
Жить с добром намного легче,
От невзгод оно нас лечит.
Подари друзьям добро,
И вернется к вам оно.

**Воспитатель**: Верно, ребята. Медлить нам никак нельзя! Дальше едем мы друзья. Занимай свои места!  И следующая остановка **«Вежливость»**.

Давайте поиграем в игру и посмотрим, знаете ли  вы вежливые поступки  или нет?

**Игра «Вежливо — невежливо»**

Послушайте правила игры: если я читаю, о вежливом поступке  вы хлопаете в ладоши 2 раза. Когда я читаю о невежливом поступке - вы топаете ногами 2 раза.

 **Дети выполняют движения.**

- Поздороваться при встрече.

- Толкнуть и не извиниться.

- Свистеть, кричать, шуметь в группе

- Уступить место старшим.

- Убрать игрушки…….

- Помочь подняться по лестнице.

- Попрощаться уходя.

- Помочь маме…….

Давайте ребята мы с вами тоже будем вежливыми и добрыми. Ведь только доброта может спасти мир от жестокости, злости и грубости.

**Воспитатель:** Молодцы ребята вы хорошо справились с заданием. Отправляемся дальше. Ну, вот ребята и наша последняя остановка **«Лучший мир дружбы»**.

Ребята, а вы знаете поговорки о дружбеи добре? Давайте их расскажем. **Дети.**

1 Ребенок. Будите друг за дружку держаться – можете никого не бояться.

2 ребенок. Один за всех и все за одного.

3 ребенок. Друзья познаются в беде.

4 ребенок. Нет друга, так ищи, а нашел, береги.

5 ребенок. Любят того, кто не обидит никого.

6 Жизнь дана на добрые дела.

7Не одежда красит человека, а добрые дела.

8 Доброе слово лечит, а злое – калечит.

9 Мир не без добрых людей.

10 Добрый человек добру учит.

11 Добро не горит и не тонет.

**Воспитатель:**  Молодцы, ребята, много знаете поговорок о дружбе. А теперь ребята давайте нашу дружбу скрепим дружеским объятием.

 **Упражнение «Мир, дружба и доброта»**

«Мир, дружба, доброта – всем, кто слева от меня».
«Мир, дружба, доброта – всем, кто справа от меня».
«Мир, дружба, доброта – всем, кто впереди меня».
«Мир, дружба, доброта – всем, кто позади меня».

**Итог занятия:**

**Воспитатель**: Вот и подошло к концу наше удивительное путешествие «В лучший мир дружбы». Дети о чем мы сегодня узнали на занятии?  Чему мы с вами научились?

А сейчас прошу всех подойти ко мне и мы с вами соберем **Пирамиду добра.**

Дети становятся в круг.

Подумайте!

     Что можно доброго, хорошего пожелать друг другу, всем нам?

Кто придумает - выйдет в круг произнесет свое доброе пожелание, вытянет руку вперед и положит ее сверху на мою ладонь или ладонь ребенка, уже высказавшего свое пожелание.

**Воспитатель:**

Я желаю вам быть терпеливыми и послушными!!!

Воспитатель после всех высказываний раскачивает пирамиду добра со словами:

Пусть наши пожелания услышат все! И пусть они сбудутся!

Воспитатель подталкивает лежащие на него ладони, ладошки детей вверх, рассыпая пирамиду,  и вверх взлетают, высыпаясь из рук воспитателя, маленькие сердечки.

Ребята, какие мы с вами молодцы сегодня вы узнали об удивительном человеческом качестве – доброте и  дружбе. Вы научились быть добрыми, вежливыми и конечно дружными.