

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
детский сад. №3 «Ручеек»
Магомедова Э.М. _____/

Учебный план

на 2020 – 2021 учебный год

Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №3 «Ручеек»



с. Маджалис

Учебный план определяет объем учебной нагрузки воспитанников, отводимое на освоение программного материала федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие).

Учебный план МКДОУ №3 «Ручеек» на 2020 – 2021 учебный год

- ✓ Составлен на основании: Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В соответствии с ФГОС. Мозаика – Синтез 2014г.

Общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ
детский сад №3 «Ручеек». (ООП ДОУ)

- ✓ Региональной образовательной программы дошкольного образования Республики Дагестан/Авторы: М.И.Шурпаева, М.М.Байрамбеков, У.А.Исмаилова, А.В.Гришина и др.; - Махачкала 2015г.
- ✓ Программы «Музыкальное воспитание для дагестанских дошкольных учреждений» С.С.Агабекова Махачкала 1994г.;
- ✓ В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка, 1989г.;
- ✓ Типовым положением о дошкольных образовательных учреждениях. Приказ Минобрнауки России от 27.10.2011г., №2562
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- ✓ - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ✓ Уставом ДОУ
- ✓ - С документами локального уровня МКДОУ Детский сад №3 «Ручеек».

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания; использованием вариативных форм, способов, методов и средств,

реализации ООП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОУ:

реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка,

подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Виды организованной образовательной деятельности	Группы							
	Вторая группа раннего возраста (2-3 года) №1, №2		2 младшая группа (3-4 года) №1, №2		Средняя группа (4-5 лет) №1, №2		Старшая группа (5-6 лет) №1, №2	
Образовательные области	Кол-во оод в нед.	Кол-во оод в год	Кол-во оод в нед.	Кол-во оод в год	Кол-во оод в нед.	Кол-во оод в год	Кол-во оод в нед.	Кол-во оод в год
Социально- коммуникативное	Планируется и осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и игровой деятельности							

развитие								
Познавательное развитие								
ФЭМП	-	-	1	34	1	34	1	34
Ознакомление с предметным окружением	0,5	34	0,5	34	0,25	34	0,25	34
Ознакомление с социальным миром	0,25		0,25		0,25			
Ознакомление с миром природы	0,25		0,25		0,5			
Познавательно – исследовательская деятельность	В течение дня в режимных моментах							
Речевое развитие								
Развитие речи	2	68	1	34	1	34	2	68
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	34
Художественная литература.	Ежедневно в режиме дня							
Художественно- эстетическое развитие								
Музыка	2	68	2	68	2	68	2	68
Рисование	1	34	1	34	1	34	2	68
Лепка	1	34	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Аппликация	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Конструктивно - модельная деятельность	Один раз в неделю проводится по расписанию ООД							
Кружок «Умелые ручки» в старших группах №1, №2 во второй половине дня								
Физическое развитие								
Физическая культура	2+1 на прогулке	68+34	2+1 на прогулке	68+34	2+1 на прогулке	68+34	2+1 на прогулке	68+34
Общее количество	11	374	11	374	11	374	14	476

**Расписание организованной образовательной деятельности
на 2020 - 2021 учебный год.
Старшая группа №1**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Развитие речи 2.Рисование	1.Ознакомление с предметным окружением (1 раз в	1.ФЭМП 2. Конструктивно	1. Развитие речи	1. Подготовка к обучению грамоте 2.

3. Музыка	месяц) Ознакомление с социальным миром (1 раз в месяц) Ознакомление с миром природы (2 раза в месяц) 2. Лепка, аппликация (чередуются) 3. Физическая культура	- модельная деятельность 3. Музыка 2.п.д. Кружок «Умелые руки»	2.Физическая культура 2.п. д Кружок «Умелые руки»	Физическая культура (на прогулке) 2 .п.д. Рисование
-----------	--	--	--	--

Старшая группа №2

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с предметным окружением (1 раз в месяц) Ознакомление с социальным миром (1 раз в месяц) Ознакомление с миром природы (2 раза в месяц) 2. Рисование 3. Физическая культура	1.ФЭМП 2.Конструктивно - модельная деятельность 3. Музыка 2.п.д. Кружок «Умелые руки»	1. Развитие речи 2. Лепка, аппликация (чередуются) 3.Физическая культура	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Музыка 2 .п.д. 2. Рисование	1.Развитие речи 2.Физическая культура (на прогулке) 2.п.д. Кружок «Умелые руки»

Средняя группа №1

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Развитие речи 2. Музыка	1. Рисование	1. ФЭМП 2. Музыка	1. Конструктивно – модельная деятельность	1. Ознакомление с предметным окружением

	2.Физическая культура	2.п.д. Лепка, аппликация (чередуются)	2.Физическая культура	(1 раз в месяц) Ознакомление с соц. окружением (1 раз в месяц) Ознакомление с природой (2 раза в месяц) 2. Физическая культура (на прогулке)
--	-----------------------	---	-----------------------	---

Средняя группа №2

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
1. Рисование 2. Физическая культура	1. ФЭМП 2. Музыка 2.п.д. Лепка, аппликация (чередуются)	1. Развитие речи 2.Физическая культура	1. Ознакомление с предметным окружением (1 раз в месяц) Ознакомление с социальным миром (1 раз в месяц) Ознакомление с миром природы (2 раза в месяц) 2. Музыка	1. Конструктивно - модельная деятельность 2. Физическая культура (на прогулке)

2 младшая группа №1

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
1. Рисование 2. Физическая культура	1. ФЭМП 2. Музыка 2.п.д. Лепка, аппликация (чередуются)	1. Развитие речи 2. Физическая культура	1. Ознакомление с предметным окружением (2 раза в месяц) Ознакомление с социальным миром (1 раз в месяц) Ознакомление с миром природы (1 раз в месяц) 2. Музыка	1. Конструктивно – модельная деятельность 2. Физическая культура (на прогулке)

2 младшая группа №2

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
1. Рисование 2. Музыка	1. Конструктивно – модельная деятельность 2. Физическая культура	1. ФЭМП 2. Музыка	1. Развитие речи 2. Физическая культура 2.п.д. Лепка, аппликация (чередуются)	1. Ознакомление с предметным окружением (2 раза в месяц) Ознакомление с социальным миром (1 раз в месяц) Ознакомление с миром природы

				(1 раз в месяц) 2.Физическая культура (на прогулке)
--	--	--	--	---

Вторая группа раннего возраста №1

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Рисование 2.Физическая культура	1. Лепка 2. Музыка 2 п. д. Развитие речи	1. Ознакомление с предметным окружением (2раза в месяц) Ознакомление с социальным миром (1 раз в месяц) Ознакомление с миром природы (1 раз в месяц) 2. Физическая культура	1. Музыка 2 п. д. Развитие речи	1. Конструктивно – модельная деятельность 2. Физическая культура (на прогулке)

Вторая группа раннего возраста №2

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Музыка	1. Рисование	1. Лепка	1. Конструктивно – модельная	1.Ознакомление с предметным

	2.Физическая культура	2. Музыка	деятельность 2. Физическая культура	окружением (2 раза в месяц) Ознакомление с социальным миром (1 раз в месяц) Ознакомление с миром природы (1 раз в месяц)
2. п.д. Развитие речи		2. п.д. Развитие речи		2. Физическая культура (на прогулке)

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса.

ФГОС ДО- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования(Приказ №1155 от 17 октября 2013года). Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой , Москва Мозаика-Синтез, 2014г. Общеобразовательная программа МКДОУ детский сад №3 «Ручеек». Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан/Авторы: М.И.Шурпаева, М.М.Бфйранбеков.-Махачкала 2015г Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Старшая группа. Под редакцией Н.Е Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: 2015г. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Средняя группа. Под редакцией Н.Е Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: 2015г. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Младшая группа (3-4года) . Под редакцией Н.Е Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: 2015г.	
Наименование дисциплин входящих заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания дополнительной учебной литературы
1	2

**Программы,
технологии и пособия по
образовательной области
«Физическое развитие»**

Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Хухлаева Д.В Кенеман А.В. – М.:1972.

Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999.

Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004.

С физкультурой дружить - здоровым быть / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.

Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос, 1999.

Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.

Физическая культура в детском саду для детей 3-4 лет. (младшая группа) Л.И.Пензулаева М.: 2015 г. В соответствии ФГОС.

Физическая культура в детском саду для детей 5-6 лет. (старшая группа) Л.И.Пензулаева М.: 2015 г. В соответствии ФГОС.

Физическая культура в детском саду для детей 4-5 лет. (средняя группа) Л.И.Пензулаева М.: 2015 г. В соответствии ФГОС.

«Здоровье» В.Г. Алямовская (LINKA PRESS, 1993 г.)

Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006.

Как воспитать здорового ребенка / В.Г. Алямовская. – М.: linka- press, 1993.

Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: 1999г.

Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. – М.: МДО, 1999.

Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2002.

Учите бегать, прыгать, лазить , метать Е.Н.Вавилова М., «Просвещение» 1983г.

Общеразвивающие упражнения в детском саду П.П.Буцинская, В.И.Васюкова, Г.П. Лескова. М. 1990г. спортивные игры и упражнения в д/саду Э.Й.Адашкявичене 1992г.

Ради здоровья детей Р.В Тонкова- Ямпольская, Т.Я. Черток. М. «просвещения 1985г.

Физкультурные занятия на воздухе с детьми

	дошкольного возраста В.Г.Фролов. Г.П.Юрко М., 1983. Игры и развлечения детей на воздухе Осокина Т.И, Е.А Тимофеева, Л.С Фурмина. Игры с мячом и ракеткой (из опыта работы) 1982г. Движение+движения В.А.Шишкина М.,1992г Физическая культура -дошкольникам средний возраст / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2000. Физическая культура -дошкольникам младший возраст / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2000. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. Л.Д.Глазырина , В.А.Овсянкин. М., Владос, 1999г. Укрепляйте здоровье детей Е.Н Вавилова. М., 1986г.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Под ред. С.Л.Новоселовой М.,Просвещение 1985г. Формирование взаимоотношений детей 3 -5лет в игре. Е.И.Шербакова М., Просвещение 1984г. Игрушка в жизни ребенка под ред. С.Л. Новоселова. М., Просвещение 1980г Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. ГД.Беляевскова.- Волгоград 2013г Буре Р., Островская Л. Воспитатель и дети. – М., 1979. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Т.Ф.Саулина для занятий с детьми 3 -7 лет ФГОС. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997. Нравственно- трудовое воспитание детей в детском саду. / Под редакцией Р.С. Буре. – М.: Просвещение,1987.

	Воспитание дошкольника в труде. / Под ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Просвещение, 1974, 1980, 1983. Учите детей трудиться. / Р.С. Буре, Г.Н. Година. – М., 1983. Трудовое воспитание детей. Учебное пособие. / В.И. Логинова. – Ленинград, 1974. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М: Просвещение, 1990. Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: Сфера, 2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»). Л.В.Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала. В старшей группе детского сада М.: 2007г Л.В.Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала. В средней группе детского сада М.: 2007г. Воспитание детей в игре. Сост. А.К Бондаренко, А.И.Матусик М., Просвещение 1983г. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. М.: 2014г Петрова В.И., Стульник Т.д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: 2015г Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: 2015г. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: 2014г. Комарова И.И, Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании М., 2013г
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».	Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 1999. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 1987. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1966. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со

	звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010. Развитие речи в детском саду В.В.Гербова.Для занятий с детьми 2-3 лет (в соответствии с ФГОС) . Развитие речи в детском саду В.В.Гербова.Для занятий с детьми 3-4 лет (в соответствии с ФГОС) . Развитие речи в детском саду В.В.Гербова.Для занятий с детьми 4-5 лет (в соответствии с ФГОС) . Развитие речи в детском саду В.В.Гербова.Для занятий с детьми 5-6 лет (в соответствии с ФГОС) . Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста. Л.А Горбушина, А.П.Николаичева М., Просвещение 1983г. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада В.В. Гербова М., 1983г Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада В.В. Гербова М., 1983г. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. М.: 1983. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. О.М.Ельцова.- Волгоград 2009г Дурова Н.В. Поиграем в слова.- М.: 2011г.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»	Ерофеева Т. Использование игровых проблемно-практических ситуаций в обучении дошкольников элементарной математике // Дошк. воспитание. – 1996. - № 2. – С. 17. Логика и математика для дошкольников / Автор-сост. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая / (Библиотека программы «Радуга»). –1997. Угадай как нас зовут. Л.Венгер, М.О.Дьяченко, Р.И.Бардина, Л.И.Цеханская. М.: 1994г. Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 1999. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. Новикова В.П. Математика в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. Новикова В.П. Математика в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. Альтхауз Д., Дум Э. Цвет-форма- количество М., просвещение 1984г. Математика для дошкольников Т.И Ерофеева, Л.И.Павлова, В.П. Новикова.М., просвещение 1992г. Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 2-3лет в

	соответствии с ФГОС И.А.Помораева, В.А. Позина. М.: 2015г Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 3-4лет в соответствии с ФГОС И.А.Помораева, В.А. Позина. М.: 2015г Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 4-5лет в соответствии с ФГОС И.А.Помораева, В.А. Позина. М.: 2015г Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 5-6лет в соответствии с ФГОС И.А.Помораева, В.А. Позина. М.: 2015г Николаева С.Н. Парицательная программа «Южный эколог» Для работы с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.(ФГОС). Веркаса Н.Е., Галимов О.Р.»Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятия с детьми 4-7лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.(ФГОС). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа – М.: 2015. соответствии ФГОС Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа – М.: 2015. соответствии ФГОС Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа – М.: 2015. соответствии ФГОС Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая группа раннего возраста – М.: 2015. В соответствии ФГОС Соломенникова О.А. Ознаменоване с природой в детском саду. Старшая группа.2015г В соответствии ФГОС Соломенникова О.А. Ознаменоване с природой в детском саду. Средняягруппа.2015г В соответствии ФГОС Соломенникова О.А. Ознаменоване с природой в детском саду. Младшая группа.2015г В соответствии ФГОС Соломенникова О.А. Ознаменоване с природой в детском саду. вторая группа раннего возраста .2015г. В соответствии ФГОС Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. М.: 2001г.
--	---

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Поэтический образ природы в детском рисунке Л.В.Компанцева М., Просвещение 1985г. Пантелеева Л.В. «Музей и дети» Халезова Н.Б. Лепка в детском саду. М., Просвещение 1986г. Копцева Т.А. «Природа и художник». - М.: Сфера, 2001. Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. – СПб.: Детство-Пресс, 2003г. Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2-х частях). Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. – М. МИПКРО, 2001. Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя.- М.: Просвещение, 1980. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет. сада.- М.: Просвещение, 1985. Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. – М.: Пед. общество России, 2007. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005г Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М., 2006. Народное искусство в воспитании дошкольников Комарова Т.С М., 2006г Комарова Т.С., Зырянова О.Ю. Преемственность в формировании художественного творчества в детском саду и в нач. школе. М., 2006г Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду: Пособие для воспитателя. М., 2007г Комарова Т.С. Филлипс О.Ю Эстетическая развивающая среда в ДОУ. Учебно-методическое пособие М., 2007г Комарова Т.С. Обучение детей технике рисования М., 2007г. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.
--	---

М., 2007

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М. 2006.

Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. – М., 2007.

Красота. Радость. Творчество. Программа / сост.

Комарова, Т. С., Антонова А.В., Зацепина, М. Б., – Испр. и доп. – М., 2002.

Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада).

Дзержинская И.Л., Музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада. (из опыта работы) – М.: Просвещение, 1985 - 160с., нот.

Эстетическое воспитание в детском саду под ред. Н.А Ветлугиной М., просвещение 1985г.

Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре (младшая возрастная группа) М., Просвещение 1992.

Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет. М.В. Зацепина. В соответствии с ФГОС.

Народные праздники в детском саду для работы с детьми 5-7 лет. М.Б. Зацепина. Т.В. Антонова. М., 2006г.

Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для музыкальных руководителей для работы с детьми 3-7 лет. М.: 2007г. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова.

Культурно - досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.Б. Зацепина. М.: 2006г.

Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» Первая младшая группа. Е.Н. Арсенина. Волгоград: 2015г. В соответствии с ФГОС.

Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа. Е.Н. Арсенина. Волгоград: 2015г. В соответствии с ФГОС.

Музыкальные занятия по программе. Старшая группа. Е.Н. Арсенина. Волгоград: 2015г. В соответствии с ФГОС.

Музыкальные занятия по программе Младшая группа. Е.Н. Арсенина. Волгоград: 2015г. В соответствии с ФГОС.

	Музыкально – дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников/авт.сост. Н.Г.Кшенникова - Волгоград.(ФГОС) Организация, проведение и формы музыкальных игр. Интеллектуально-творческое развитие старших дошкольников в музыкально –игровом пространстве. И.П.Равчеева. Волгоград. (ФГОС) Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка.-2изд. М.:2014.(ФГОС). Настольная книга музыкального руководителя. Равчеева И.П 2015 Волгоград (ФГОС). «Программа Музыкальное воспитание». Агабекова С.С 1994г НИИ педагогики имени Тахо-Годи А.А.
--	--

План-график функционирования

1. 34 учебных недель.
2. МКДОУ детский сад №3 «Ручеек» функционирует с 7:30 до 17:30.
3. Учебная неделя : понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.
4. Выходные дни: суббота, воскресенье.
5. Начало и завершение учебного года. С 01.09.2016 по 30.05.2017гг.
6. Блок учебно-познавательной, образовательной работы с 1 сентября по 30 мая.
7. Каникулы: с 31 октября по 8 ноября (осенние), с 25 декабря по 10 января, с 16 по 22 февраля (зимние), с 24 по 31 марта (весенние), с 1 июня по 31 августа (летние).
8. Педагогическая и психологическая диагностика (проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. (сентябрь-октябрь, апрель-май).
9. Физкультурно-музыкальные развлечения, конкурсы, общесадовские мероприятия, спортивные соревнования, физкультурные досуги, праздники в течение учебного года.